

# EDITORIAL

**Dr. Germán Morales Chávez**  
Editor de la Revista Franz Tamayo

Es un honor para el Consejo Editorial de la Revista Franz Tamayo presentar el Vol. 4 N° 10 correspondiente al período mayo-agosto 2022. Un ejemplar de temática libre que reflexiona en sus líneas introductorias sobre la importancia de los estudios de postgrado y la formación investigativa.

Una revista en ciencias de la educación como Franz Tamayo resalta el aporte que ofrece la posibilidad de que un docente imparta clases en un posgrado, si ha de estar a la altura de su rigor: sus conocimientos requieren estar actualizados, su intelectualidad y sentido apreciativo exigen ser exhaustivos y flexibilizarse, mostrar amplitud de visiones y experimentar una mayor conciencia del hecho educativo-pedagógico, para de esta manera contribuir con la calidad de la actividad investigativa, como es demandado en estos tiempos. Lo anterior genera beneficios a la docencia.

Así, implícitamente, con los estudios de postgrado se auspicia una docencia crítica en los contenidos y las experiencias de aprendizaje.

Adicionalmente el profesional de la docencia con experiencia investigativa durante sus estudios de postgrado produce un conjunto de revisiones y ampliaciones de perspectivas para la enseñanza en sus espacios de educación universitaria. Todo esto genera adicionalmente un estrecha relación entre Investigación y Educación que impacta directa y progresivamente en el hacer docente.

# EDITORIAL

**Dr. Germán Morales Chávez**  
Editor de la Revista Franz Tamayo

La Educación supone un amplio nivel de conocimientos científicos y estéticos, implica, pues, ser investigador integral en esas áreas.

En tal sentido, en este número se presentan una serie de estudios referentes a la importancia que se le debe dar en estos tiempos a la investigación educativa, lo que posibilita el intercambio académico en los distintos niveles de las instituciones y escuelas. Temas sobre educación universitaria se complementan con la relevancia de la narración de experiencias docentes significativas que dejan huella en la vida estudiantil.

También se discute sobre el desempeño docente y la conciencia ambiental como problemas propios de los nuevos discursos reflexivos educativos de nuestra región.

En esta oportunidad contamos con las secciones de ensayos y experiencias pedagógicas.

Para finalizar se hace una invitación a la comunidad científica de docentes latinoamericanos de postgrado a publicar sus trabajos de investigaciones en esta revista para continuar colaborando con la difusión de estudios sobre educación.