

# EDITORIAL

**Dr. Germán Morales Chávez**  
Editor de la Revista Franz Tamayo

La publicación de este número 6, vol. 3, enero-abril 2021, de la revista Franz Tamayo representa una imprescindible y significativa tarea: mantener la calidad y ejecución de las metas académicas en este nuevo año que recién comienza. Es de hacer notar que la perspectiva que conforma y motiva al cuerpo editorial está emplazada hacia la indagación de maneras posibles para generar oportunidades de difusión de la producción de conocimiento de nuestros docentes investigadores.

Adicionalmente, la edición de este número de Franz Tamayo ha sido muy placentera para nosotros, porque nos ha permitido comunicarnos con estudiosos teórico-prácticos, quienes con sus artículos y narraciones nos alimentan de debates urgentes, reflexiones, si se quiere obligatorias, para repensar la enseñanza en Latinoamérica.

Iniciamos con la investigación de Edwin Saúl Siñani Alaro, quien se propuso, desde una mirada sociocrítica, estudiar el seguimiento y acompañamiento pedagógico que inciden en el desempeño profesional de la gestión educativa en la Escuela Superior de Formación de Maestros "Simón Rodríguez" en la gestión 2019.

El segundo artículo "La planificación participativa en la Gestión Escolar de la Unidad Educativa Madre Nazaria" de Erlinda Cabezas Veizan se expone la interpretación del proceso de la planificación participativa en la gestión de la Unidad Educativa "Madre Nazaria" en concordancia con el Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo (MESCP).

# EDITORIAL

**Dr. Germán Morales Chávez**  
Editor de la Revista Franz Tamayo

Prosigue el estudio de Eloy Omar Siñani, el cual aborda la razón de ser de la gestión educativa y sus efectos en la calidad para formar Bachilleres Técnicos Humanísticos. El autor se centró en analizar cómo se desarrolla la gestión administrativa en la Unidad Educativa 20 de octubre y su relación con la calidad educativa.

Cerramos la sección de Investigaciones con la colaboración de Carmen Zunilda Córdoba Murillo. Su estudio tuvo como propósito describir los procesos de enseñanza de las matemáticas que realizan los docentes de básica primaria de las instituciones educativas municipales de Chigorodó, Antioquia, Colombia.

Adicionalmente se ofrece un espacio para Experiencias Pedagógicas. En esta oportunidad Cinthia Gimena Vargas Cayetano y Orlando Torrico Rocha exponen un conjunto de vivencias educativas de un equipo de docentes investigadores en el marco del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo con la intención de mejorar el ambiente laboral de las instituciones educativas Bolivia Japón y Alto San Pablo en el distrito de Puerto Villarroel y Cochabamba 1 y 2.

En suma, deseamos que sea placentera la lectura de este número y queda abierta nuestra convocatoria de recepción de artículos y reseñas para la próxima edición correspondiente al período mayo- agosto 2021.

