

EDITORIAL

Dr. Germán Morales Chávez
Editor de la Revista Franz Tamayo

La publicación de este número de la revista Franz Tamayo representa una motivación y placer al iniciar este año 2020.

Como propósito constitutivo de una publicación académica se ha logrado la difusión de un conjunto de estudios vinculados con la enseñanza de las ciencias naturales. Cada artículo reflexiona sobre situaciones escolares, desempeño profesoral, avances y dificultades en torno a las exigencias de esta área del conocimiento.

El primer artículo "Competencias en el ámbito de las Tecnologías de Información y Comunicación que poseen los docentes de Física a nivel universitario" del investigador Elio Enrique Navas García plantea como objetivo general describir las competencias en el ámbito de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) que poseen los docentes de Física del Instituto Universitario de Tecnología de Valencia (IUTVal). El estudio se sustentó las Competencias Básicas hacia el uso de las TIC establecida por el investigador Pere Marqués.

Se prosigue con el estudio "Estrategias de aprendizaje utilizadas por los estudiantes del 5to año de Educación Media General en el contenido de electromagnetismo" de la autora Eliuz Katherine Villamizar Rodríguez, quien desde una valoración de la praxis docente, analiza las estrategias de aprendizaje utilizadas por estudiantes del 5to año de Educación Media General en el contenido del electromagnetismo Villamizar resalta que el profesor en el campo de la física debe estimar los conocimientos previos de los estudiantes y así poder perfeccionar el alcance de las competencias durante la escolaridad.

EDITORIAL

Dr. Germán Morales Chávez
Editor de la Revista Franz Tamayo

Por su parte, Helys Joel Terán Terán estudia los errores en el aprendizaje de matemática preuniversitaria, que presentan los estudiantes de Economía Social, en la resolución de integrales de la asignatura Matemática II de la Universidad Nacional Experimental Politécnica de las Fuerzas Armadas, Venezuela. La investigación subraya que los docentes al identificar los errores que presentan sus estudiantes pudieran transformarlos con un nuevo enfoque en una oportunidad para aprender.

Por último, los autores Lisbeth Emperatriz Materano Guevara y Rosmeigri María Castillo Sandoval se propusieron describir las estrategias de enseñanza aplicadas por los docentes de quinto grado de educación primaria de los colegios privados del Municipio Escolar Naguanagua. La pertinencia del estudio hace eco en la revisión urgente de los planes formativos, sus diseños y evaluaciones para mejoras continuas.

En definitiva, comenzamos este año deseando que disfruten de la lectura de esta entrega de la revista Franz Tamayo y podamos continuar integrando saberes a través de la cultura editorial académica.

