

# EDITORIAL

**Dr. Rolando Barral**

Editor de la Revista Franz Tamayo

Es un honor presentar el Volumen 7, Número 20 de la Revista Franz Tamayo, correspondiente al período septiembre-diciembre de 2025. Esta edición refleja nuestro compromiso continuo con la divulgación de investigación rigurosa y relevante en el campo de las Ciencias de la Educación, desde una perspectiva latinoamericana y con proyección internacional.

En este número, se reúnen seis contribuciones originales que abordan problemáticas de actualidad en el ámbito educativo:

- Relación entre lenguaje oral y habilidades comunicativas en niños de cinco años de educación inicial.
- Iconos verbales y desarrollo del lenguaje oral en estudiantes de 3 años.
- Uso de infografías para desarrollar la comprensión lectora crítica de textos periodísticos en estudiantes de secundaria.
- La orientación vocacional y profesigráfica en la articulación entre la educación regular y educación superior.
- Desarrollo de competencias en estudiantes de educación primaria en la República Dominicana, mediante metodologías activas.
- Impacto de los juegos modificados en la motivación y aprendizaje en carreras de relevos mixtos.

Estos trabajos, elaborados por equipos de investigación de Perú, Bolivia y República Dominicana, constituyen un valioso testimonio del intercambio científico regional y aportan evidencia empírica relevante para enriquecer la práctica educativa.

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a los autores por la calidad y el rigor metodológico de sus contribuciones; a los revisores pares, cuya labor crítica y constructiva es fundamental para garantizar los estándares de calidad de la revista; y a nuestra comunidad lectora, cuyo interés y retroalimentación continúan fortaleciendo este proyecto académico.

Les invitamos cordialmente a explorar los contenidos de esta nueva entrega y a considerar la Revista Franz Tamayo como un espacio para la difusión de sus futuros trabajos. Nuestra convocatoria para el envío de manuscritos permanece abierta de forma continua, recibiendo aportes que contribuyan al avance del conocimiento en el campo de las Ciencias de la Educación.