

EDITORIAL

Dr. Rolando Barral

Editor de la Revista Franz Tamayo

La Inteligencia Artificial (IA) se ha consolidado no solo como un tema de investigación de creciente relevancia en el ámbito académico, sino también como una fuerza transformadora con un impacto profundo en la enseñanza universitaria y en la reconfiguración de los nuevos discursos educativos. Esta tecnología, que hasta hace poco se percibía como futurista, es hoy una realidad innegable que permea cada vez más las aulas, las metodologías de aprendizaje y las expectativas de los estudiantes y docentes.

Para la revista Franz Tamayo es perentorio realizar una revisión desde la perspectiva de la investigación, de cómo la IA ofrece un campo fértil para explorar sus múltiples facetas. Esto incluye el desarrollo de herramientas inteligentes para el aprendizaje personalizado, la automatización de tareas administrativas, la evaluación asistida por IA, y la creación de contenidos educativos interactivos. Sin embargo, la investigación también debe abordar los desafíos éticos, la brecha digital y la necesidad de alfabetización en IA tanto para educadores como para estudiantes. Es imperativo que las universidades no solo adopten la IA, sino que también la investiguen críticamente, desentrañando sus beneficios y riesgos para garantizar una implementación responsable y equitativa.

El impacto de la IA en los nuevos discursos educativos es, quizás, donde reside su mayor potencial disruptivo. La tradicional noción de la universidad como un mero transmisor de conocimiento está evolucionando. La IA nos impulsa a repensar el rol del docente, que pasa de ser una fuente principal de información a un facilitador, un curador de contenido y un guía en el proceso de aprendizaje. Los estudiantes, por su parte, se ven desafiados a desarrollar habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas complejos y creatividad, en un entorno donde la IA puede gestionar el acceso a la información y automatizar tareas rutinarias. Esto exige un enfoque en las habilidades blandas y en la capacidad de interactuar y colaborar eficazmente con la tecnología.

Invitamos a los investigadores educativos a difundir sus estudios sobre el impacto de la IA en la educación superior latinoamericana.