

# EDITORIAL

**Dr. Germán Morales Chávez**  
Editor de la Revista Franz Tamayo

La revista Franz Tamayo Vol. 5 N° 13 mayo- agosto 2023 dedica sus líneas a la importancia que tiene para el mundo de la difusión científica la voluntad de los estudiosos de entender en estos tiempos lo que significa investigar en el campo educativo.

La investigación educativa se nutre de la construcción de teorías. Cotidianamente entendemos por teoría como el conjunto de nociones que empleamos para dar una explicación razonada ante un hecho. No obstante es preciso recordar lo que señala Moore (1970) en su Introducción a una teoría de la educación: "La ciencia es fundamentalmente un asunto que tiene que ver con la explicación. Pero el científico en cuanto a tal no tiene por qué hacer recomendaciones respecto al uso que se ha de dar al conocimiento que él proporciona".

Los docentes en su gran mayoría producen teorías prácticas que indican alternativas y guías para generar acciones en el hecho educativo. Por ende la investigación educativa tiene un conjunto de principios, orientaciones y recomendaciones para los que están comprometidos con la enseñanza y el aprendizaje.

Todo esto nos lleva a lo que llamamos voluntad del investigador educativo, estudiosos que toman posición frente al conocimiento. La actitud crítica se genera como un modo reflexivo que conduce hacia el meta-conocimiento.

Los autores de este número son ejemplo de la búsqueda de una cultura investigativa latinoamericana que, entre altos y bajos, se conforma con los discursos y diálogos educativos propios de cada nación.

Agradecemos a Sigifredo Rojas Lopera y Marcela Aravena Domich (Panamá); Juan Pablo Mollo-Torrice y Rodrigo Mendoza Montemayor (Bolivia); Katherine Montiel Lugo (Panamá); Marco Antonio Paco Vargas (Bolivia); Julio Salas y Marvis Martínez (Venezuela); Lenin Byron Mendieta Toledo y Ruth Ericka Morán Vásquez (Ecuador); Jonathan Ezequiel Aguirre (Argentina); Patricia Vargas Hernández (Colombia); Luis Jonás Heredia Heredia, Virginia Antonieta Guamán Naranjo, Wendy Joana Vélez Sarmiento y Pablo Ramiro Vásquez Ayala (Ecuador).

En definitiva, invitamos a nuestros lectores a divulgar en sus comunidades académicas las investigaciones publicadas en esta edición.